

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутренней системы оценки качества образования  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 7»

В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар «Об утверждении порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования муниципального образования город Краснодар» № 546 от 13.05.2021 и Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 7» (далее – ДОО) был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Состав рабочей группы по выполнению мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 7» (далее – рабочая группа):

Руководитель группы:

Заведующий – Е.А.Смоляникова;

Члены группы:

Старший воспитатель – Г.С.Иванова;

Музыкальный руководитель, председатель ПК – Л.Г.Бардикова;

Воспитатель – Т.Н.Семенцова;

Воспитатель – Е.Н.Склярова;

Воспитатель – О.В.Артеменко.

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной

деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОО анализирует результативность воспитания и обучения.

Участие в оценке качества воспитателей, заведующего, и родителей повышает уровень педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда.

Заведующий, совместно со старшими воспитателями формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития образования в детском саду, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

На основании рекомендаций для использования инструментов при проведении оценки качества ДО, был проведен самоанализ, который решает задачу рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности.

Оценка проводилась по следующим критериям:

- 1- качество образовательной программы дошкольного образования,
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО,
- 3- качество образовательных условий в ДОО,
- 4- качество взаимодействия с семьей,
- 5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу,
- 6- качество управленческих решений в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

*1. Качество образовательных программ дошкольного образования.*

Содержание ОП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа ФОП ДО, имеются ссылки на федеральные программы. В каждом из разделов ОП ДО (целевом, содержательном и организационном) отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программы размещены на официальном сайте

ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ ДОО при приеме ребёнка в детский сад. Изменения в ОП ДО вносятся своевременно.

*Решения на 2024-25 учебный год:*

Совершенствовать ОП ДО с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.

2. *Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.*  
Была проведена оценка по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов ДОО.

Наблюдение показало, что образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

*Решения на 2024-25 учебный год:*

Дополнить центры активности пособиями и развивающими материалами. Продолжать раскрывать творческий потенциал детей. Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений регулярно проводить опытно-экспериментальную деятельность, формировать географические представления.

3. *Качество образовательных условий в ДОО.*

Основной целью работы организации является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

В ДОО работает стабильный кадровый состав, педагоги имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности, но преобладают педагоги с высшим образованием, своевременно и систематически проходят курсовую переподготовку, процедуру аттестации.

Регулярно педагоги ДОО становятся участниками и победителями конкурсов различного уровня. Активно участвуют в обмене опытом между разными ОО. В организации созданы благоприятные психолого-педагогические условия, все сотрудники внимательны и доброжелательны ко всем членам образовательного процесса.

Педагоги поощряют свободный выбор детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения. Пространство может быть трансформировано для любой игры. Так же имеется зона для уединения и отдыха ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН.

*Решения на 2024-25 учебный год:*

Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Продолжать создавать условия для профессионального роста, развития творческой инициативы педагогов ДОО.

#### *4. Качество взаимодействия с семьей.*

Высокий процент удовлетворенности деятельностью ДОО опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточном уровне. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования), которую они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Совместная работа укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

*Решения на 2024-25 учебный год:*

Совершенствовать работу с родителями, находить новые эффективные формы взаимодействия, включение родителей в управление ДОО.

#### *5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.*

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах). В ДОО регламентированы процессы

организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО организовано медицинское обслуживание. Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (групповых и внегрупповых); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

*Решения на 2024-25 учебный год:*

Обновлять материально-техническую базу. Контролировать комплекс мер по обеспечению безопасности в ДОО.

6. *Качество управления в ДОО.*

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности; функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. Разработана Программа развития.

*Вывод: Анализ деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №7» выявил успешные показатели деятельности. Организация функционирует в режиме постоянного развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.*

Заведующий



Е.А.Смоляникова