

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 7»

**Конспект образовательной ситуации
во второй младшей группе по познавательному развитию
«Украсим ёлочку к празднику».**

«Украсим ёлочку к празднику»

Цель:

Формировать представления о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная);

Закреплять умение определять и называть цвет предметов;

Формировать умение группировать предметы по форме и цвету;

Развивать пространственные представления.

Материал:

Демонстрационный: геометрические фигуры – овал, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник в белом варианте. Цветные человечки. Геометрические фигурки-человечки.

Раздаточный:

1-й лист, на котором изображена ёлка, 2-й лист, на котором изображен стол;

Геометрические фигуры одинакового размера: овал и круг желтого цвета; прямоугольник и квадрат синего цвета, треугольник красного цвета;

3 квадрата разного размера и разного цвета;

Изображение часов разной формы, вырезанной из бумаги. Лупы помощники – определители формы.

Ход образовательной ситуации:

- 1. Введение в ситуацию.** *Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в деятельность.*

Воспитатель собирает около себя детей.

- Вы уже нарядили ёлочку у себя дома?

Выслушиваются все ответы детей, после чего воспитатель рассказывает, что цветные человечки купили новые ёлочные игрушки и просят помочь им нарядить ёлку.

- Хотите?

- Сможете?

- 2. Совместная деятельность.**

Часть 1. *Дидактические задачи: формировать представления о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная), тренировать умение находить предметы, одинаковые по форме; развивать пространственные представления; дети садятся за столы.*

Перед каждым ребенком находится лист, на котором изображена ёлка. Кроме того, у каждого ребенка имеются «ёлочные игрушки» - геометрические фигуры, лежащие вперемешку.

Воспитатель предлагает начать наряжать ёлку.

Воспитатель показывает детям белый треугольник и говорит, что на верхушку ёлки человечки просят поместить игрушку такой формы.

Дети из своих фигур выбирают красный треугольник и кладут на верхушку.

Далее воспитатель показывает детям фигуры по одной (в белом варианте). Дети выбирают такую же по форме фигуру и «вешают» ее на елку.

Часть 2. *Дидактические задачи: организовать активный отдых детей.*

Подвижная игра «Фигурки-человечки».

Дидактическая задача: организовать активный отдых детей; тренировать умения различать геометрические фигуры.

Ход игры: По команде воспитателя дети находят нужную геометрическую фигуру «человечка» и выполняют не обходимые танцевальные действия.

Вот фигурки-человечки с ними мы попляшем.

У кружочка-человечка ручками помаши.

А квадратику-человечку ножку покажи.

У овала – покружись.

Прямоугольнику – поклонись.

У треугольника сейчас мы устроим перепляс.

Дети под веселую музыку танцуют.

Часть 3. *Дидактические задачи: тренировать умение различать и называть цвет и размер предметов, находить предметы, одинаковые по форме; различать пространственные представления.*

Дети садятся на свои места. У них на столах лежат листочки с нарисованным столом, и по 3 квадрата разного размера и цвета.

Воспитатель обращает внимание на фигуры и говорит, что это как будто бы подарки.

Эти подарки приготовили цветные человечки для своих друзей.

- Положим НА стол самый маленький подарок.

Дети кладут красный квадрат на стол.

- Положим ПОД стол подарок побольше.

Дети кладут желтый квадрат под стол.

- Положим ОКОЛО стола самый большой подарок.

Дети кладут синий квадрат около стола.

Каждый раз задания проверяются у каждого ребенка.

В это время происходит обыгрывание ситуации, когда цветные человечки спрашивают, куда дети положили желтый (синий, красный) подарок.

Дети отвечают, называя место, где находится подарок (под стол, на стол, около стола).

Д/и «Подбери часы нужной формы». *Дидактическая задача: тренировать умения детей подбирать предметы по*

форме, соотнося ее с

эталонной формы.

Воспитатель рассказывает, что Новый год наступает в 12 часов ночи.

Чтобы не пропустить это время людям нужны часы. Цветные человечки тоже хотят повесить часы над столом. Возьмите свои Лупы-помощницы и определите форму своих часов.

Дети подбирают «часы» нужной формы и вешают их над столом.

Воспитатель обращает внимание детей на форму часов.

3. Осмысление. *Дидактическая задача: восстановить в памяти детей то, что делали, создать ситуацию успеха.*

Воспитатель собирает около себя детей.

- Что мы сегодня делали?

Воспитатель выслушивает детей, хвалит и говорит, что они смогли нарядить елочку и разложить подарки, а также подобрать часы нужной формы, потому что знают цвет, форму и размер.