

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
350033, г. Краснодар, пер. Угольный, 11, тел. 8 (861) 268-46-34**

Методическая разработка

**«Ознакомление дошкольников с историей и
культурой Кубани»**

**Составитель: Иванова Галина Сергеевна,
старший воспитатель**

город Краснодар, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации по организации РППС во всех возрастных группах по ознакомлению дошкольников с историей и традициями родного края	
Приложение	10
Заключение	
Список используемой литературы.....	27

Пояснительная записка

Богатство нашего края народными традициями вызывает желание сохранить их и поделиться ими с молодым поколением. Огромной частью богатства народных традиций является самобытность уклада жителей кубанских станиц. Эти традиции передаются каждому поколению: от старших к младшим от родителей к детям. В них – жизнь народа, его доброта, щедрость, почитание отцов и дедов. Дети с удовольствием заучивали народные кубанские пословицы, поговорки и затем использовали в своей речи, делая её более яркой, эмоциональной.

Определив для себя планы и стратегию работы по данной теме, мной была начата разработка материалов, которые являются основой данной методической разработки. В настоящее время, мной Ивановой Галиной Сергеевной, старшим воспитателем, была начата углубленная работа по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Кубани. Воспитывая у детей любовь и уважение к своей малой Родине, мы воспитываем патриотов нашей огромной страны.

Учитывая наше историческое прошлое: памятники, произведения искусства, живописи и литературы, старинные промыслы, праздники и традиции, особенности предметов быта наших предков, можно передать и доступно донести свои знания детям, прочитав и пересказав сказки, потешки, поговорки, не искажая их смысл.

Мной было уделено большое внимание к воспитанию любви ребёнка-дошкольника к своему Отечеству, которая начинается с любви к своей семье, близким людям, к дому, улице, на которой он живет. Приобщение дошкольников к народной культуре стало в моей работе важной частью нравственного воспитания, поскольку развитие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа:

Предлагаю вам описание приёмов в работе с детьми, пробуждающих к формированию чувства красоты родного края:

- использование всех видов фольклора
- соблюдение народных традиций и праздников
- знакомство с видами народного кубанского искусства

Исходя из этого мне показалось необходимым поставить перед воспитателями следующие задачи:

1. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с историей развития и становления родного края.
2. Прививать любовь к национальному наследию, к родной земле, природе, народным праздникам и обычаям.

3. Воспитывать чувство национальной гордости, потребность соблюдать и сохранять народные традиции.
4. Способствовать формированию патриотических чувств, поддерживать преемственность поколений.
5. Продолжать учить отображать в творческих работах обычаи и традиции родного края.
6. Воспитание познавательного интереса и любви к своей малой Родине.

Для решения целей и задач мною составлена методическая разработка, включающая в себе: методические рекомендации по организации предметной пространственной развивающей среды во всех возрастных группах, цикл бесед по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей и традициями края, описание дидактических игр.

**Методические рекомендации
по организации развивающей предметно – пространственной
среды во всех возрастных группах по ознакомлению
дошкольников с историей и традициями родного края**

Организовывая развивающую предметно – пространственную среду в группе, воспитатель должен учитывать возрастные особенности детей, их интересы и желания, а также возможности пространства группового помещения. Особое внимание уделяется наполнению и содержанию предметно – пространственной среды.

В младшем дошкольном возрасте мы начинаем развивать у малышей те чувства, которые незримо связывают их со своей страной и со своим народом. Именно поэтому главную роль в воспитании мы отдаем песням, сказкам, потешкам, стихам. А они в свою очередь находят отражение в сюжетно-ролевых и подвижных играх. Кроме обширного литературного и иллюстрационного материала, развивающая предметно – пространственная среда в младших группах должна содержать: дидактические игры, наборы фотографий «Родной город», фотоальбом «Моя семья», книжки-раскраски, наборы картинок «Животные и растения Краснодарского края», наборы игр «Народная игрушка».

Для детей среднего дошкольного возраста предметно пространственная среда, кроме вышеперечисленных пособий по данной теме, дополняется: папками – передвижками «Я живу в Краснодаре», художественной литературой о родном городе, предметами народно – прикладного искусства.

Детей групп старшего возраста знакомят с районом, в котором они живут, начинается тесное знакомство с обычаями и традициями края, народным фольклором, а также с символикой края и города. Эти группы должны быть оснащены большим количеством развивающих материалов для знакомства с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа: альбомы или наборы иллюстраций, произведения искусства народов России, края, города, художественные произведения о родном городе, крае, уголок ряжения, предметы быта, энциклопедии, картины с изображением представителей флоры и фауны и карта Краснодарского края, города Краснодара.

В подготовительных к школе группах границы изучаемого материала расширяются. Содержимое предметно – пространственных зон заметно пополняется и усложняется. Здесь представлены куклы в кубанских казачьих национальных костюмах, портреты знаменитых людей, детские произведения писателей и поэтов. Для изучения природного мира наших лесов, ознакомления с красивейшими уголками природы нашего края и закрепления полученных знаний

изготавливаются альбомы «Животный и растительный мир родного края».

Работа по ознакомлению детей с историей и традициями родного края и города продолжается и в свободной деятельности детей - они конструируют из строительного материала свой город, дома, собирают кубики и пазлы с изображением достопримечательностей города, предметов быта, народных костюмов. На занятиях по изобразительной деятельности дети выражают своё отношение к окружающему миру в рисунках, аппликациях, работах из пластилина, соленого теста.

Приложение

Цикл бесед

по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей
и традициями города Краснодара и Краснодарского края

План беседы «Наш родной Кубанский край»

Цель: закрепить знания о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств – любви к Родине.

Материалы: герб Краснодарского края, флаг, гимн, карта.

Предварительная работа: беседа о России – нашей великой Родине. Знакомство с флагом Кубани, беседа о гимне и гербе России.

Ход беседы.

Воспитатель: Вы уже знаете, что на земле существует много стран, больших и маленьких. А какие страны вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. А как называется наша страна?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, Россия. Мы живем в самой большой стране мира. На территории нашей станы много республик, областей и краев. Ребята кто мне может сказать, как называется наш край?

Ответы детей.

Воспитатель: Да. Краснодарский край. Правильно, мы живем в Краснодарском Крае. Наш край большой и очень богатый. Люди, живущие на территории нашего края очень трудолюбивые и гостеприимные, природа очень богатая. Сегодня я хочу вас познакомить со стихотворением В. Бакалдина «Моя Кубань».

Ты был на Кубани? А ты побывай:

Отличные люди, прославленный край.

Там вечер просторный и песня простая,

У клуба парнишек и девушек стая.

Там примут тебя, как хорошего друга,

Покажут как землю ворочают плугом,

Как хлеб убирают, как стол накрывают,

Как в горнице гостя у нас угощают.

Кубанцы на зависть умеют трудиться!

Там где-то саманный курень мой дымится...

Люблю тебя, край мой, простор краснодарский,

И труд хлебороба, и песни, и пляски.

И пыль под копытами на ипподроме,

И ярку лампочку в маленьком доме.

Улыбку и радость на лицах казачьих,

Суровых и смуглых, простых, но горячих.

Ты был на Кубани? А ты побывай:

Отличные люди, прославленный край!

Воспитатель: Ребята вы уже знаете, что у каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы: флаг, герб, гимн. Есть такие символы и у Кубани. С флагом вы уже знакомы (показ флага). Давайте мы с вами повторим, из каких частей состоит флаг?

Дети показывают и рассказывают.

Воспитатель: Давайте с вами повторим, что означают цвета флага. Синяя полоса, что означает?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно. Синяя полоса – это небо, море, реки. Что означает малиновая полоса на флаге?

Ответы детей.

Воспитатель: Малиновая полоса – это цвет солнца, огня и тепла. Что означает зеленая полоса?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, леса, поля и луга. Сегодня мы с вами познакомимся с гербом Кубани. (Показываем изображение). Это современный герб Краснодарского края. Давайте вместе рассмотрим его и поговорим, что на нем изображено. На зеленом щите изображена крепость, говорящая о военных Казачества. Щит, окружающий знамена, пожалованные нам и предкам за мужество и верную службу. На полотнище расположены посередине - буквы РФ, означающие, что наш край входит в состав Российской Федерации. Вы уже знакомы с гимном нашей страны России

Прослушиваем гимн России.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, скажите, вы знаете, что мы сейчас слушали?

Ответы детей.

Воспитатель: Гимн России. Ребята мы с вами познакомимся ещё с одним отличительным символом Краснодарского края, это гимн. Каждая строка гимна проникнута бесконечной любовью к земле Кубани и гордостью за ее славу старую.

Прослушивание гимна Краснодарского края.

«Ты Кубань, ты наша Родина!»

Ты Кубань, ты наша Родина!

Вековой наш богатырь!

Многоводная, раздольная,

Разлилась ты вдаль и вширь.

Из далеких стран полуденных,

Из турецкой стороны

*Бьём челом, тебе родимая,
Твои верные сыны.
О тебе здесь вспоминаючи,
Песни дружно мы поем
Про твои станицы вольные,
Про родной отцовский дом.
О тебе здесь вспоминаючи,
Как о матери родной,
На врага, на басурманина
Мы пойдем на смертный бой.
О тебе здесь вспоминаючи
За тебя ль не постоять,
За твою ли славу старую
Жизнь свою ли не отдать?
Мы, как дань свою покорную
От прославленных знамен,
Шлем тебе, Кубань родимая, до сырой земли поклон.*

План беседы «История нашего края»

Цель: познакомить с историей возникновения Кубани.

Задачи: развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани, воспитывать чувство патриотизма, гордости за малую Родину.

Предварительная работа: рассматривание народных кубанских костюмов, посещение мини-музея группы, беседы с детьми.

Материалы и оборудование: макет кубанского подворья, предметы быта казаков: чугун, глэчик, скрыня, макитра, рушники, кубанские народные костюмы.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть малая Родина, где он родился и живет. Как называется край, в котором вы живете?

Ответы детей.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, мы живем в Краснодарском крае. Краснодарский край ласково называют Кубанью. Это название произошло от главной реки – Кубань. Сегодня я хочу рассказать вам об истории возникновения Кубани. Приглашаю вас на экскурсию, в наш мини - краеведческий музей.

Дети с воспитателем проходят в мини-музей.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте вернемся в старое доброе время, когда на Кубань поселились казаки. Я буду вашим экскурсоводом. Очень давно,

много лет тому назад на Кубани жили древние люди. Позже эти земли царица Екатерина II подарила вольнолюбивым казакам за верную службу. Казакам кубанская земля очень понравилась. Необъятным зеленым лавром раскинулась Кубань. Степь без конца и края. Поселились казаки на Кубани и жили свободно. Хаты казаки строили из природных материалов: камыш, глина, солома. Хаты обязательно обмазывались глиной и белились, чтобы было красиво. Земля кубанская стала ещё красивее. Кругом, куда ни посмотришь - цветущие сады, яркие цветы и нарядные белые хаты. Рассмотреть с детьми макет казачьего подворья.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, в казачьей семье главой семьи был казак. Он работал в поле: выращивал хлеб, сажал сады и виноградники, растил скот. Выращивали хлеб казаки сами. При помощи сохи казаки пахали землю. Помогала казаку в работе лошадь. Она была с ним и в труде, и в бою. Кубанские казаки очень любили лошадей и заботились о них. Тяжел был труд казаков. Но самое главное – казаки охраняли границу от врагов.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете поговорки о казаках?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, давайте вместе повторим. Без коня казак кругом сирота.

Конь казаку – лучший друг.

Казак без службы, не казак.

Дети повторяют.

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, какую красивую одежду носили казак и казачка.

Просмотр с детьми презентации «Кубанская семья».

Ответы детей.

Воспитатель: Жена казака – казачка занималась дома по хозяйству. С утра она ходила к колодцу, приносила воду, чтобы приготовить еду и постирать грязную одежду. В чугуне казачка варила вкусную кашу. Молоко она хранила вот в такой глиняной посуде, которая называется глэчик. А вот этот большой глиняный горшок называется макитра. В макитре казачка замешивала тесто. Одежду казачка хранила в скрыне. Так раньше на Кубани называли сундук. Зимними вечерами казачки любили вышивать. Красивой вышивкой они украшали свою одежду, рушники, салфеточки, скатерти. Рушниками казачки украшали свои дома. Казаки и казачки умели хорошо работать и хорошо отдыхать. После трудового дня, с наступлением вечера, собирались хлопцы и девчата у плетня, чтобы

отдохнуть. А какой отдых без задорных песен, танцев и забавных игр. Я предлагаю вам исполнить песню «Ой, да на Кубани».

Исполнение песни «Ой, да на Кубани».

Ответы детей.

Воспитатель: Ну и молодцы, просто здорово, как хорошо вы спели! Ребята, на Кубани есть много разных хороших традиций: петь песни, встречать гостей хлебом – солью, уважать стариков, слушать их советы, устраивать скачки на казачьих праздниках. Вот и подошла к концу наша экскурсия. Что нового и интересного вы сегодня узнали?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, вы много интересного узнали о своей малой Родине. Ваши ответы порадовали меня.

План беседы «Мой любимый Краснодарский край»

Цель: углубление знаний о Кубанском крае.

Задачи: уточнить знание детей о своей малой Родине; дать детям элементарные знания о том, что мы потомки кубанских казаков, а они наши предки, дать детям представление о напевной кубанской речи. Воспитывать любовь и чувство гордости к родному краю.

Материалы: карта Краснодарского края, портрет Екатерины Великой, картинный материал иллюстрации городов и станиц Краснодарского края, шапка «Кубанка»

Ход беседы:

Воспитатель: Я вам прочитаю стихотворение, и вы сразу догадаетесь, о чём будет сегодня наша беседа:

Ты, Кубань, ты, наша родина,
Вековой наш богатырь!
Многоводная, раздольная,
Разлилась ты вдаль и вширь.
- Как называется наш край?

Ответы детей.

Воспитатель: Да. Краснодарский край или Кубань. Краснодарский край - это название, образованное от названия её столицы - города Краснодара. Кубань название историческое. Здесь жили кубанские казаки. Они жили вдоль реки Кубань, а потом расселились. Ну и стали люди называться кубанцы, а местность Кубань.

А сейчас я вам расскажу, как образовался наш край. Императрица Екатерина II издала указ, чтобы черноморские и донские казаки заселились на Кубань. Казакам приписывалось охранять кубанские рубежи России. Так появились новые жители, которые стали называться «Кубанскими

казаками». Земли были не обжитые. Чтобы жить, кормить детей казаки стали заниматься земледелием, разводить скот, выращивать сады, Постепенно Кубанская земля стала богатейшим краем.

Ребёнок читает стихотворение:

*Вьется наша Кубань,
Будто ленточка синяя.
Что да диво река,
Нет на свете красивее.
По берегам камыши,
Да ракиты плакучие.
Здесь живут казаки,
Да казачки здесь лучшие.
Здесь гурьбою бегут
Казачата-ребятушки.
Поклонись до земли
Ты Кубани, как матушке.*

Воспитатель: - Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь. Край, который с детства дорог, Родиной зовется.

Показываем цветные иллюстрации.

Воспитатель: А какие города нашего края вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Анапа, Геленджик, Сочи, Майкоп, Тихорецк, Армавир и много других. Ребята, вы знаете, что каждого народа существует свой национальный костюм, и у казаков есть своя неповторимая одежда. Сейчас я вам покажу, какие красивые наряды носили казаки и казачки.

Показываем цветные иллюстрации.

Воспитатель: Приглашаю поиграть в игру «Кубанка» (шапка казака)

Игроки делятся на 2 команды. Для начала игры надо выбрать водящего, который незаметно для игроков прячет кубанку в любое место. По сигналу водящего все будут искать кубанку. Кто находит кубанку, кричит «Есть» и старается отнести ее в заранее условленное место. Ему помогают игроки его команды, а игроки другой команды стараются отобрать кубанку. Кубанку можно передавать своей команде, но не перебрасывать. Чья команда положит кубанку в условленное место, та и выиграла.

Дети играют.

Воспитатель: Краснодарский край расположен на юге нашей страны, поэтому здесь намного теплее, чем в других районах нашей страны. Наш край омывается двумя морями. Ребята, как называются эти моря?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, Чёрное и Азовское. Много людей каждый год приезжают сюда отдыхать и поправлять свое здоровье. Что может быть лучше щедрого кубанского солнца, морского воздуха, богатых даров природы! Поэтому Кубань славится своими курортами и здравницами. Наш край – это только малая часть нашей необъятной Родины. Но он очень богат лесами, полями, степями. Его называют житницей России, потому что на плодородном чернозёме выращивается прекрасная пшеница и другие культуры. Выражая любовь и преданность к родному краю, к своей Родине, люди с древних времен сложили много пословиц и поговорок. Назовите пословицы и поговорки знакомые вам.

Дети называют пословицы и поговорки:

Родной край – сердцу рай.

Всякому мила своя сторона.

Родина – мать, умей за нее постоять.

На чужой стороне и весна не красна.

Дома и стены помогают.

Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Где родился, там и пригодился.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

В заключении беседы подводятся итоги, дети отвечают на вопросы:

Кто подарил земли казакам?

За что подарила Екатерина Великая земли казакам?

На какой реке?

Серия дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с историей и традициями города Краснодара и Краснодарского края

Игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

«Найди оружие казаков»

Цель: Продолжать расширять представление детей о казачьей культуре, традициях. Познакомить с оружием казаков. Развивать кругозор, речь детей. Воспитывать желание знакомиться с различными видами оружия.

Материал: Карточки с изображением различного оружия.

Ход игры. Воспитатель описывает предмет, а команды должны назвать его и, если ответ верный, то показывается картинка с изображением этого предмета.

«Традиции казаков»

Цель. Познакомить с основными традициями казаков; формировать интерес к истории родного края; развивать память, основы логического мышления.

Вариант 1.

Ход игры: Ведущей раздает игрокам большие карточки. Ведущий показывает игрокам маленькие карточки и называет то, что на них изображено. Выигрывает тот, кто быстрее всех и без ошибок закроет большую карту

Вариант 2.

Ход игры: Ведущей показывает игрокам маленькие карточки. Дети должны сказать, что там изображено. Игроки отвечают по очереди. Тот, кто ответил правильно, получает карточку. Побеждает тот, у кого в конце игры больше карточек.

«Казачья горница»

Цель. Познакомить с казачьей горницей и предметами казачьего обихода. Систематизировать знания детей о жизни и быте казачества.

Материал: цветные иллюстрации, изображающие интерьер казачьей горницы и современной кухни; карточки с изображением предметов казачьего и современного обихода.

Ход игры. Игрок каждой команды (поочередно) достает карточку, показывает соперникам. Соперники называют предмет и куда его необходимо поместить: в горницу или на кухню.

«Что лишнее»

Цель. Продолжать знакомить детей с казачьей горницей и предметами казачьего обихода.

Материал. Цветные иллюстрации, изображающие интерьер казачьей горницы и современной гостиной.

Ход игры. Дети должны найти лишние предметы в казачьей горнице и в современной гостиной.

«Найди флаг казаков»

Цель: Продолжать расширять представление детей о казачьей культуре, традициях. Познакомить с флагом казаков. Развивать кругозор, речь детей. Воспитывать уважение к символике разных стран.

Материал. Карточки с изображением флагами различных стран. «Найди флаг казаков»

«Угадай пословицу»

Цель. Познакомить детей с пословицами, научить понимать их смысл.

Материал. Цветные картинки, изображающие казаков.

Ход игры. Каждый ребенок берет картинку и называет соответствующую пословицу.

Игра «Угадай профессию»

Цель: расширять представления детей о профессиях людей Кубани.

Ход игры.

Воспитатель показывает детям предметную картинку. Дети называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.

Комбайн — комбайнер. Кролик — кроликовод.

Теленок — телятница. Поле — полевод.

Овца — овцевод. Ведро и швабра — уборщица.

Цветы — цветовод. Билет — кондуктор.

Виноград — виноградарь. Касса — кассир.

Чай — чаевод. Рубанок — столяр.

Хлеб — хлебороб. Краска и кисть — маляр.

Сад — садовод. Мастерок — штукатур.

Пчела — пчеловод. Молот и наковальня — кузнец.

Огнетушитель — пожарный. Рыбацкая сеть — рыбак.

Электропила — лесоруб. Доильный аппарат — доярка.

«Кто расскажет о профессиях работников нашего села»

Цель: соотносить действия людей с их профессией.

Организация. Воспитатель уточняет понимание детьми слов «профессия», «действие».

Воспитатель:

- Дети, я работаю в детском саду воспитателем. Это моя профессия. Я рассказываю вам, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю, пою, гуляю, укладываю спать.

А как вы думаете, какая профессия у Натальи Анатольевны, которая готовит нам обед? Правильно, повар.

А какие вы еще знаете профессии? (Высказывания детей).

Каждый взрослый человек имеет свою профессию. Он работает и выполняет какие – то действия.

Что же делает повар? (Повар варит, печет, жарит, чистит овощи)

- А что делает врач? (Врач осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции).

- А что делает портной? (Портной кроит, наметывает, порет, гладит, примеряет, шьет).

Далее воспитатель называет профессии комбайнер, пекарь, гончар, строитель, учитель, сторож, продавец, сапожник, а дети называют действия людей этих профессий.

«Культура малой родины»

Цель: воспитывать патриотические чувства у дошкольников, ознакомить детей с культурой и историей малой родины.

Задачи: обогащение словаря детей народными пословицами и поговорками, формировать познавательный интерес к истории своей малой родины, народным традициям

Оборудование: 4 игровых поля, которые соединяются между собой, 10 карточек-заданий, кубик, фишки, фломастеры.

Участники: от одного до четырёх человек

Правила игры.

Перед игроками выкладываются игровые поля. Ведущий (воспитатель) объявляет детям о том, что все сейчас отправятся в путешествие по Кубани. Дети выбирают себе фишки, начинается игра: ребенок бросает кубик и делает такое количество ходов, сколько выпало точек на кубике. Если игрок попадает на условный круг с цифрой, ему необходимо выполнить задание на соответствующей карточке: предлагается разделить слова на слоги; необходимо выделить звук в слове (выделяемый звук обозначен цифрой); нужно добавить недостающие слова в сказке; предлагается повторить и запомнить пословицу или поговорку; надо отгадать загадку; предлагается собрать разрезную картинку; рассказать историю по сюжетной картинке; раскрасить картинку фломастерами; с

помощью ведущего рассказать стихотворение с движениями рук; нужно образовать новые слова по вопросам;

Игроки играют до тех пор, пока кто-то первым не дойдет до финала.

Цикл занятий

для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с историей и традициями города Краснодара и Краснодарского края

Конспект занятия «Историческое прошлое Кубани»

Цель: познакомить детей с историей возникновения столицы Кубани, её достопримечательностями и историческим прошлым.

Задачи: продолжать знакомить детей с развитием города в наши дни, его достижениями и богатством. Воспитывать любовь к столице Кубани, краю. Активизировать познавательную деятельность ребёнка.

Материалы и оборудование: костюмы для детей казаков и казачек, книга «Краснодарский край», презентация «Краснодарский край», картины природы Кубани, запись музыкальных произведений.

Предварительная работа: чтение произведений кубанских авторов, разучивание народных песен, казачьих игр, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Звучит музыка-песня «Ой да Краснодарский край»

Воспитатель: Дети, как называется край, в котором мы живем?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, верно. Мы живем в Краснодарском крае.

Ответы детей.

Воспитатель: Вот сегодня мы поговорим о нашем Краснодарском крае. Наш край находится на юге нашей Родины. Это край раздольных степей и гор, лесов, рек и лиманов. Посмотрите на картины, которые представлены на презентации.

Дети с воспитателем рассматривают изображения на презентации и беседуют.

Воспитатель: Какая самая большая и многоводная река в Краснодарском крае?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, Кубань. Поэтому наш край называется Кубанским. Послушайте стихи о Кубани.

Кубань наша просторная

Равнинная и горная

Не перечесть в ней городов

В степи под солнцем ласково

Хлеба звенят поют

Колхозники Кубанские

Вложили в них свой труд.

Воспитатель: Ребята, наш край велик, у нас есть горы, называются они Кавказскими, которые покрыты лесами, на их вершинах даже летом не тают снега. Кто из вас был в горах с родителями?

Ответы детей.

Воспитатель: В горах есть красивые озера, водопады, горные быстрые реки. Туда приезжают на отдых много туристов. Наш край омывают два моря. Кто из вас помнит, как они называются?

Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно, Чёрное и Азовское. Кто из Вас был на Черном море или Азовском море?

Ответы детей.

Воспитатель: Черное море тёплое, от холодных ветров его защищают Кавказские горы. На берегах его построено много детских санаториев, домов отдыха, санаториев. Отовсюду сюда приезжают люди. Здесь они лечатся, отдыхают, любуются красотой природы. В то время, когда на севере нашей страны бушуют метели, на Черноморском побережье цветут цветы, растут вечнозеленые растения, пальмы, кипарисы, магнолии, лавры. (Воспитатель продолжает показывать презентацию). Вот как сказано о нашем Краснодарском крае:

Кубань наша красивая

Чудес немало в ней

Дворцы у моря синего

На отдых ждут детей

Ждут горы альпинистов

Отчаянных туристов

Ждут смелых водолазов

Морская глубина

Ответы детей.

Воспитатель: А вот много-много лет назад на Кубани жили древние люди-скифы, греки, затем адыги. Позже эту землю царица Екатерина II подарила казакам за верную службу и переселила их для охраны границ своего царства. Екатерина II вручила свиток, в котором Казки прочли такие строки:

«Здесь границу держать,

Защищать от врагов,

И пшеницу сажать

И растить казаков»

Воспитатель: Как вы ребята думаете, что самым первым делом сделали казаки, попав на Кубань?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, построили крепость, а где было выбрано для неё место?

Ответы детей.

Воспитатель: На высоком берегу реки Кубань. С этой крепости и начался город Екатеринодар, затем его переименовали и стали называть Краснодаром. Провели казаки борозду в дикую степь, чтобы обозначить центральную улицу города, назвали её - улица Красная и начали строить город. На Кубани много городов и станиц. Но столицей остался Краснодар.

Ответы детей.

Воспитатель: Какой сейчас Краснодар?

Ответы детей.

Воспитатель: Это большой и красивый город, в котором есть музеи, театры, парки, школы, детские сады и институты.

Ответы детей.

Воспитатель: А какие еще города в нашем Краснодарском крае вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Новороссийск, Ейск, Армавир, Геленджик, Анапа, Сочи. Это в основном туристические города. Земля Кубанская очень щедрая и богатая. В неё недрах таится много природных ископаемых. На Кубанской земле растёт пшеница, рис, чай, кукуруза, виноград, овощи и фрукты (просмотр презентации). Наш край отправляет свою продукцию во все области и края. А

некоторые изделия мы продаем за границу. Наш край многонационален. В нем живут русские, адыгейцы, грузины, армяне, украинцы. Все они живут дружно, хорошо, трудящиеся превращают наш край в цветущий, богатый уголок нашей Родины. Похорошели наши города, станицы.

На Кубанской земле родилось много замечательных людей, учёных, космонавтами, художниками, писателями, архитекторами. Таков наш Кубанский край - край щедрой природы трудолюбивых, гостеприимных людей. О нашем крае сложено много песен и стихов. Вот как в своем стихотворении говорит «Любимый Край»

Родней Кубани края нет

И я как сын люблю до слез ее пшеничные рассветы

И заповедный тихий плеск

Люблю комбайнов рокот дружный

Людей, мужающих в труде и голос трактора натужный

В осенней стылой борозде

А теперь послушайте песню «Кубань моя».

Прослушивание песни «Кубань моя».

Сейчас мы с вами поиграем.

Казачи очень любили игры

Одна из них «Кубанка»

Дети играют в игру «Кубанку»

Воспитатель: Вот какую интересную игру мы узнали. Наша Кубань! Хоть пол света обойдешь лучше края не найдешь!

Конспект занятия «Казачи»

Цель: продолжать пополнять знания детей о казаках.

Задачи: формировать представления о казаках, их истории появления, традициях и культуре; развивать познавательные способности, интерес к историческому прошлому и настоящему родного края, воспитывать уважение к русским традициям, патриотизм.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук (подборка слайдов о казаках, карта Краснодарского края), указка.

Предварительная работа: разучивание детской казачьей игры

Ход занятия:

Дети заходят в группу под отрывок записи песни «Кубанский казачий хор».

В это время на экране идет презентация с изображениями поющих, танцующих казаков. Воспитатель пританцовывает на казачий манер, побуждая детей присоединиться. Танцуют вместе.

Музыка медленно стихает и дети садятся на стульчики перед экраном с презентацией.

Воспитатель: Ребята, я заметила, что вы обратили внимание на красивые изображения. Вы узнали, кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно. Это казаки. Как вы догадались?

Ответы детей.

Воспитатель: По внешнему виду: по одежде, по оружию. А вы помните о том, что казаки бывают разные? Уральские, запорожские, терские, волжские, кубанские, донские. Здесь, у нас в Краснодарском крае живут кубанские казаки. Игры для всех казаков были радостью. Хотите поиграть в казачью игру?

Ответы детей.

Воспитатель: Правила игры: Игроки делятся на две команды. Держась друг за друга руками, команды пытаются перетянуть соперников на свою сторону. Побеждает тот, кому удастся перетянуть команду соперников на свою сторону.

Далее проводится народная казачья игра «Пружина»

Воспитатель: Молодцы, вы играете, как настоящие казачата! Скажите мне, пожалуйста, кто такие казаки?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, казак означает вольный человек. Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от врагов и были на службе у царицы Екатерины II. Сегодня мы с вами окунемся в прошлое и побываем на боевых учениях казаков. Вы готовы?

Дети перестраиваются в две команды и начинаются учения

1 конкурс. «Едем на боевые учения».

Каждая команда получает папаху и коня (лошадка на палке).

По сигналу первый участник надевает папаху, садится на «коня» и бегом змейкой между стойками скачет до финиша и обратно, передает следующему участнику.

2 конкурс. «Разминируй поле»

Прибыли на поле, а оно заминировано. Каждый по очереди подбегает к черте, берет мяч и сбивает кеглю, стоящую на расстоянии 2-3м.

Игровая пауза. Кубанская подвижная игра «Кубанка».

Дети сидят по кругу. Через одного на голову надета шапка-кубанка. По сигналу, как только звучит музыка, дети передают кубанку (кладут на голову) своему соседу. Главное, чтобы у участника не оказалось две и более шапок на голове по окончании музыки.

3 конкурс. «Раненый боец».

Становятся парами. Бегут до финиша, берут туалетную бумагу и обматывают одного из товарищей.

4 конкурс. «Привал»

После сражения солдатская пища – каша. А самая вкусная и полезная каша для казака каша из гарбуза (тыквы).

За чертой финиша лежат большие надувные мячи оранжевого цвета. Каждый участник бежит на «поле» по кочкам (вырезаны из резины), берет «гарбуз» и возвращается назад.

Игровая пауза. Кубанская подвижная игра «Завивайся плетень»

Играющие делятся на две равные по силам команды – зайцы и плетень. Чертят две параллельные линии – коридор шириной 10-15м. игроки - плетень, взявшись за руки, становятся в центре коридора, а зайцы – на одном из концов зала. Дети – плетень проговаривают: «Заяц, заяц не войдет в наш зеленый огород! Плетень, заплетайся, зайцы лезут, спасайся!»

При последнем слове зайцы бегут к плетню и стараются разорвать его, или проскочить под руками играющих. Зайцы, которые проскочили, собираются на другом конце огорода, а тем, кого задержали, говорят: «Иди назад в лес, осинку погрызи!»

Затем дети меняются ролями.

5 конкурс. «Конспирация».

Чтобы противник нас не заметил, будем конспирироваться.
Пробежать по скамейке, взять в корзине одежду и вернуться назад. Пока следующий бежит, предыдущий одевается.

Заключение

В результате проведённой работы по нашему методическому пособию «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Кубани»

Наши воспитанники стали:

- воспитанники стали больше знать историю и культуру кубанских казаков, хранить национальную культуру, любить дом, семью, Отечество
- воспитанники стали больше иметь представлений о традициях, ценить семью
- воспитанники будут уметь проявлять сочувствие, сопереживать
- воспитанники стали более уверенными и самостоятельными
- воспитанники будут приобщены к духовно-нравственным ценностям кубанского казачества.

Нами создана система работы детского сада по обучению и воспитанию детей с углубленным изучением родного края, культурных традиций кубанских казаков. Нами внедрены эффективные формы и методы работы с детьми, направленные на изучение родного края.

Список используемой литературы

1. Ачкасова А.Ф., Ждановский А.М., Марчерко И.И. По страницам истории Кубани, Краснодар «Советская Кубань», 1993
2. Бондарь Н. И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
3. Бузун Ю. Кубанское казачество в годы первой мировой войны, Краснодар, издательство «Традиция», 2014
4. Князева О.Л., Махенева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Санкт-Петербург издательство «Детство-Пресс», 2010
5. Легких Н.П., Гусарова И.Н. Ты, Кубань, ты наша Родина. Краснодар: Мир Кубани, 2004.
6. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду, Москва «Линка-Пресс», 2003
7. Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли. Краснодар: Перспективы образования, 2005.
7. Хлопова Т.П., Лёгких Н.П., Гусарова И.Н., Данилина Л.М. Ты, Кубань, ты наша Родина, Краснодар «Мир Кубани», 2004
8. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.