

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар**

«Детский сад общеразвивающего вида № 7»

350033, г. Краснодар, пер. Угольный д.11, тел./факс (861) 268-46-34

**«Использование песка в работе педагога с детьми дошкольного
возраста»**

Автор-составитель:

педагог-психолог

Гайдамакина А. А

г. Краснодар, 2024

Рисованием песком это погружение в сказку, мир фантазий. Прикасаясь в первые к песку, вы почувствуете его тепло, его движение, рисование песком способ расслабиться, песок помогает заземлить негативные эмоции, снять стрессы.

Песок это забава, ведь именно детей порой невозможно оторвать от песочных занятий. А казалось бы, почему? А ответ очень прост: дети стремительно развиваются в процессе игры с песком, они познают этот мир в песочнице.

С помощью песка мы развиваем

- мелкую моторику
- внимание, память, мышление
- тактильное восприятие
- речь
- воображение
- пространственное восприятие

Прежде чем мы начнем взаимодействовать с песком, необходимо знать, что есть противопоказания;

- аллергия на пыль и мелкие частички
- заболевания кожи и травмы на руках

Если нет противопоказаний, то мы переходим к работе с песком

А сейчас я попрошу всех подойти к столу с песком и я вам покажу разные упражнения с песком.

Перед началом занятий предложите детям поздороваться с песком

Игра «Здравствуй песок»

Педагог: Давайте с вами здороваемся с песочком. Сначала дотронемся до песочка кончиками пальцев, затем всей ладонью — внутренней и тыльной стороной, давайте перетрём песок между пальцами. Детям старшего возраста можно предложить описывать и сравнивать свои ощущения: «тепло-холодно», «приятно-неприятно» и т.д. Также вы можете предложить ребёнку выбрать свой способ приветствия с песком. С этой игры необходимо

начинать любое занятие с песком. При этом каждый раз ребёнок может выбирать разный способ приветствия.

Ранний возраст

Упражнение «Необыкновенные следы»

(развитие тактильной чувствительности, воображения)

«Идут медвежата»-ребенок кулачками и ладошками с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы»-кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» - ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

Дошкольный возраст (3-4)



Упражнение «Узоры на песке»

(закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей)

Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу на песке, либо продолжить узор взрослого.

Упражнение «картина загадок»

Педагог загадывает загадку, а ребенок ответ на загадку рисует на песке.

Желтая тарелка на небе висит

Желтая тарелка всем тепло дарит (солнце)

Течет, течет-не вытечет

Бежит, бежит –не выбежит (речка)

Льётся с тучек вниз вода,

В лужи собирается.

Будет рада детвора,

Веселье начинается! (дождь)

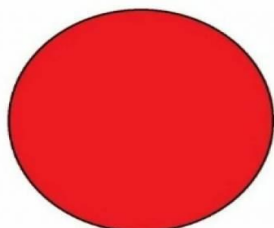
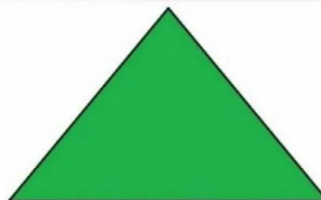
Дошкольный возраст (4-5)

Упражнение «песочные прятки»

(развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия образного мышления, произвольности)

Педагог прячет картинки в песке и предлагает ребенку найти их. Для этого ребенку необходимо медленно расчищать песок с помощью пальцев рук или кисточки и как только картинка начинает появляться ребенок может

- 1) угадать геометрические фигуры и назвать их, какого цвета.
- 2) угадать сказку, задача как можно быстрее угадать сказку при наименьшем расчищении песка.



Дошкольный возраст (5-6)

Упражнение «что изменилось»

(Развитие памяти, внимания, речи)

Педагог рисует на песке картину или предмет. Затем просит ребенка закрыть глаза и что-то (стирает). Задача ребенка сказать, что изменилось. Можно добавлять детали в рисунок. Тогда задача ребенка сказать, что появилось.

Упражнение «дорисуй фигуру» (5-6)

(Развитие зрительного восприятия.)

Педагог рисует геометрическую фигуру и просит ребенка дорисовать и просит ребенка превратить эту фигуру в любой предмет.

Дошкольный возраст (6-7)

Упражнение «Страна слов»

На поверхности песка написано слово с пропущенной буквой. Ребенку предлагается написать пропущенную букву.

Упражнение «Дорисуй картину» (6-7)

Педагог рисует предмет, а ребенок должен дорисовать картину.

В домашних условиях можно вместо песка взять манную крупу или соль. Ребенку нравится играть с песком, погружать в него руки, создавать рисунок, стирать его и опять создавать новый. Такой процесс помогает развивать мелкую моторику рук, снять напряжение, избавиться от стрессов, страхов.